

**Отчет о результатах
самообследования деятельности МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты,
расположенного на территории Республики Коми**

Общие сведения Тип бюджетная; общеобразовательная организация

Вид ОУ средняя общеобразовательная школа

Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы **Уставом школы**, утверждённым Постановлением главы муниципального образования городского округа «Воркута» от 13 мая 2016 года № 868.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа

№ 34» г. Воркуты (сокращённое название МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты) функционирует на основании **лицензии** на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 782-0; серия лицензии 11Л01 № 0001114; выданная 7 апреля 2015 года.

На основании лицензии школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней образования:

начального общего образования – 4 года;
основного общего образования – 5 лет;
среднего общего образования – 2 года.

Место нахождения

юридический адрес ОУ: 169936, Республика Коми, г. Воркута, пгт Заполярный, ул. Твардовского, дом 4

фактический адрес ОУ: 169936, Республика Коми, г. Воркута, пгт Заполярный, ул. Твардовского, дом 4

факс 8 (82151) 71200, E-[mail school34vorkuta@yandex.ru](mailto:school34vorkuta@yandex.ru).

Адрес официального сайта МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты:
school34vorkuta.ucoz.ru

ИНН 1103024534

КПП 110301001

Лицевой счет: Б9759597503-СОШ34

в Финансовом управлении администрации МО ГО «Воркута»

РКЦ ВОРКУТА Г.ВОРКУТА

БИК 048702001

р/с 40701810000003000001

ОГРН 1021100809542

ОКПО 53704401

ОКАТО 87410558000

ОКВЭД 80.21.2

Ф.И.О. руководителя

Комисарчук И. В., тел. 7 -12- 00, стаж административной работы 11 лет.

Ф.И.О. заместителей:

Круглова Н. М., заместитель директора по учебной работе, тел. 7 11 34, стаж административной работы 3 года;

Волуйская А. Е., заместитель директора по воспитательной работе, тел. 7 11 34, стаж административной работы 6 лет;

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2017 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (49,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	НЕТ 11 кл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	НЕТ 11 кл
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	НЕТ 11 кл
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	НЕТ 11 кл
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	НЕТ 11 кл
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	НЕТ 11 кл

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– федерального уровня		5 (4,7%)
– международного уровня		1 (0,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (18,7%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	23 1
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (8,7%)
– первой		7 (30,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (%)
– больше 30 лет		7 (30,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (%)
– от 55 лет		5 (21,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47,8

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28

1. Структура и содержание основных общеобразовательных программ

Образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Образовательная программа школы строится на основе важнейших положений:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Устав школы.

Запросы социума в отношении образовательных программ, реализуемых школой, в течение прошедших 5 лет практически не изменились.

Направление деятельности школы подчинено целевым установкам организации

учебно- воспитательного процесса. Модель социального заказа родителей и детей на образование описана в образовательной программе школы и реализована в учебном плане и научно-методическом обеспечении его выполнения через учебный материал.

Достигнутые успехи в образовательном процессе удовлетворяют учащихся, родителей и педагогический коллектив, соответствуют поставленным целям личностно-ориентированного образования. Поступление в вузы по профилю на бюджетной основе за последние 3 года – 98% выпускников.

Школа предоставляет возможность получения образования на всех уровнях обучения (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования).

В школе на уровне начального общего образования (1-4 классы) обучение ведется по ФГОС НОО, где большое внимание уделяется развитию УУД учащихся и их нравственному, эстетическому и физическому развитию. На этом уровне обучения начинается преподавание основного изучаемого иностранного языка.

Школа на уровне основного общего образования работает над реализацией уровневой дифференциации в предметном обучении, чтобы развивать возможности и способности каждого учащегося.

В МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты образовательная программа строится с учетом следующих принципов:

- дифференциации и индивидуализации обучения;
- демократизации управления;
- гуманизации образовательного процесса.

Такой подход позволяет сохранить преемственность в организации образовательного процесса, побуждает к творческой деятельности педагогический коллектив, создает условия для внедрения инновационных технологий, способствующих достижению учащимися с различными возможностями не только федеральных и региональных стандартов, но и предметов, отражающих специфику нашего учебного заведения.

Образовательная программа – это внутренний образовательный стандарт, который способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образования. Для педагогического коллектива образовательная программа определяет главное в содержании образования и способствует координации деятельности всех учителей.

Образовательная программа регламентирует организацию всех видов деятельности

учащихся, их всестороннее образование.

В образовательной программе обозначены цели, задачи и средства их реализации. Задачи урочной и внеурочной деятельности дифференцированы по возрастам. Через образовательную программу прослеживаются особенности образовательного учреждения по созданию образовательного пространства школы в соответствии с социальным заказом родителей учащихся:

- Сохранение физического и психического здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе (программа «Здоровье»);
- Повышение качества образования и воспитания (дифференцированный подход в обучении, развитие познавательных интересов; потребность в познании культурно-исторических ценностей; развитие творческой активности; использование современных образовательных технологий;
- Работа в инновационном режиме;
- Создание условий для комплексной безопасности учащихся;
- Работа по профессиональному самоопределению и социальной адаптации школьников;
- Формирование гражданско-патриотического сознания, формирование нравственной позиции.

Образовательная программа является основанием для определения качества выполнения государственных стандартов.

В связи с тем, что образовательная программа направлена на все субъекты образовательного процесса: учащихся, учителей, родителей, то и создается она коллегиально. В разработке данного документа принимали участие администрация ОУ, представители родительской общественности, Управляющий совет, учащиеся.

Стратегическая цель программы: обеспечить доступное качественное образование, создать систему механизмов устойчивого развития школы, обеспечивающей необходимые условия для развития творческой, интеллектуально развитой, социально-активной личности, соответствующей социальному и региональному заказам общества, путём обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ. Достижение стратегической цели и решение задач программы обеспечивается путём реализации системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности школы.

Концептуальными положениями образовательной политики школы являются:

1) поиск путей для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

2) формирование общей культуры личности учащихся на основе государственных стандартов содержания общеобразовательных программ;

3) создание условий для развития личности, её самореализации, самоопределения, адаптации к жизни в обществе;

4) воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к Родине, к окружающей природе, к семье, уважения к правам и свободам человека;

5) создание условий для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

6) сохранение здоровья учащихся.

Перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы.
3. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, повышение ответственности педагога за результативность обучения.
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, обеспечение безопасности учащихся.
6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Направления деятельности МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты:

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- компетентный подход в образовании, обеспечивающий вариативность и разноуровневость предлагаемых учебных программ и образовательных услуг;

- предоставление возможности получения учащимися широкого спектра дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг;

- повышение качества образования за счет внедрения эффективных педагогических технологий, расширения спектра образовательных услуг, привлечения высококвалифицированных специалистов;

- обеспечение высокого уровня социальной компетентности и образованности выпускников как результата традиционно высокого качества образования;

- воспитание здорового образа жизни – программа «Здоровье»;

- информатизация учебного процесса;

- укрепление материально-технической базы.

Программа определяет стратегию развития школы и действия по ее реализации в соответствии с миссией школы – обеспечением качественного и доступного образования в условиях комфортной образовательной среды и становления школы как профильной в системе воркутинского образования.

Ожидаемый результат работы по программе - создание модели школы, объединяющей процессы обучения, воспитания, развития и оздоровления детей в единый образовательный процесс с одной общей целью и включение всех участников (детей, учителей, родителей, медработников, социальные службы) в одно образовательное пространство.

Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты составлен на основе:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785);

- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373»;

- письмо Минобрнауки России от 16.08.2010 № 03-48 «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования»;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993);

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 15.12.2011 № 03-1058 «О внесении изменений во ФГОС начального общего образования»;

- письмо Министерства образования РК от 19.04.2012 № 02-02/172 по разработке основной общеобразовательной программы начального общего образования, а также формирования учебных планов на 2012-2013 учебный год;

- приказ Министерства образования РК от 06.05.2011 № 613 «Об обеспечении изучения коми языка»;

- приказ Министерства образования РК от 31.08.2011 № 274 «О введении в общеобразовательных учреждениях Республики Коми комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- приказ Министерства образования РК от 30.08.2011 № 1181 «О внесении изменений в приказ Министерства образования РК от 26.01.2011 № 30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы РК от 18.05.2005 № 107»;

- приказ Министерства образования РК от 04.04.2012 № 81 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Республики Коми в 2012-2013 учебном году»;

- приказ Министерства образования РК от 18.04.2012 № 94 «О внесении изменений в базисный учебный план начального общего образования для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы начального общего образования для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 № 107 (в редакции от 30.08.2011 г. № 1181);

- письмо Министерства образования РК от 27.04.2012 № 02-02/186 о реализации программы по коми языку в общеобразовательных учреждениях МО ГО «Воркута»;

- приказ начальника Управления образования от 19.02.2013 № 187 «О введении в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования админи-

страции МО ГО «Воркута», комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

- основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом директора МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты от 01.03.2011г. №145);

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34» г. Воркуты (утверждён Постановлением администрации МО ГО «Воркута» от 03.06.2014 № 897).

Базисный учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При формировании инвариантной части учебного плана, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта, не уменьшено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область, не исключены какие-либо из них и не перераспределены часы между ними.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется на введение учебных курсов: во 2-4 классах «Информатика», во 2-3 классах «Математика и конструирование».

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя для первоклассников предусматривает дополнительно разгрузочный день – четверг или пятницу;

- после уроков осуществляется динамическая пауза не менее 40 минут (прогулка на свежем воздухе, уроки-игры, уроки театрализации, уроки - экскурсии, уроки - импровизации);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;

- во 2-4 классах – 45 минут.

Особенности оценивания в 1-х классах

Обучение проводится без балльного оценивания умений учащихся на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «СОШ № 34» г.Воркуты, которое определяет содержательный контроль и оценку учащихся 1-х классов, направленную на выявление ин-

индивидуальной динамики развития школьников с учётом индивидуальных особенностей и личных успехов за текущий и предыдущий периоды. Оценивание, согласно п.1.5 Стандарта является критериальным и формирующим и выражает качественный результат освоения ООП НОО. Контроль и оценка направлены на достижение всех групп результатов. Формами отслеживания результативности продвижения учащихся в нравственном развитии, сформированности его мотивации к обучению остаются методы наблюдения, анкетирования учащихся и их родителей. Оценка личностных результатов проводится учителем совместно с педагогом-психологом и является неперсонифицированной. Содержательный контроль и оценка достижения предметных результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики освоения ребёнком базовых умений по учебным предметам и не допускает сравнения его с другими учащимися.

В 1-ой четверти проводится стартовая педагогическая диагностика (стандартизированные работы), направленная на выявление уровня готовности к успешному обучению в начальной школе (УМК «Школа России»). В конце первого полугодия – промежуточная, направленная на выявление уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов, позволяющая увидеть продвижение учащихся за прошедший период и выяснить, что необходимо изменить в обучении каждого учащегося за последующие полгода, чтобы обеспечить достижение планируемых результатов, определенных ООП НОО за 1-ый год обучения. В конце учебного года проводится итоговая педагогическая диагностика с целью получения данных, позволяющих определить уровень достижений каждого ученика, установить, каковы успехи в формировании его учебной деятельности; что усвоено прочно, осознанно, а что нуждается в повторении и углублении; какие компоненты учебной деятельности сформированы. Предметом итоговой оценки являются метапредметные и предметные планируемые результаты. Стандартизированные работы имеют разноуровневый характер и включают задания на выявление базового и повышенного уровня планируемых результатов.

Особенности оценивания во 2-4 классах

Во 2-4-х классах оценивание проводится на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «СОШ № 34» г.Воркуты, которое регламентирует содержание и порядок текущего, промежуточного и итогового оценивания учащихся с целью перевода в следующий класс по итогам года и на следующий уровень образования.

Все работы включают в себя задания двух уровней сложности: базового и повы-

шенного, позволяющие определить зону актуального развития ученика («Ученик научится») и зону ближайшего развития ученика («Ученик получит возможность научиться»). Предусматриваются задания повышенного уровня сложности, предназначенные для более способных учащихся, а также задания, ориентированные на совместную деятельность (групповую работу) под руководством учителя. Выполнение ряда таких заданий дает возможность ученику освоить разнообразные способы действий в новых ситуациях, получить при формирующем контроле более высокую оценку. Так, с помощью таких заданий ребенок может научиться осуществлять практические способы действий и приемы мыслительной деятельности (наблюдение, анализ, обобщение, измерение, сравнение, классификация, синтез) и познакомиться со средствами работы с информацией (знаки, понятия, тексты).

При итоговой оценке планируемых результатов освоения учебных предметов ООП НОО учитывается готовность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Предметом итоговой оценки является достижение метапредметных и предметных результатов ООП НОО, необходимых для продолжения обучения на следующей ступени. В основе итоговой оценки достижений лежат следующие принципы:

- ориентация на парадигму деятельностного развития (основная педагогическая задача - создание и организация условий, инициирующих детское движение);
- критериальность;
- комплексность – оценка содержит комплекс параметров, отражающих учебные достижения учащихся, отражается не только содержательная, но и способы получения знаний и умений, методы решения учебных задач;
- содержательность и позитивность;
- определённости;
- открытость;
- объективность;
- диагностичность;
- технологичность.

Накопительная (накопленная) оценка. Оценивание достижения планируемых результатов проводится в форме накопительной оценки на основе синтеза всей накопленной информации об учебных и внеучебных достижениях ребенка как в предметных областях (освоение основных понятий, предметных учебных навыков и т.п.), так и в междисциплинарной области

(умение сотрудничать, выполнять различные учебные роли, первичные навыки организации работы и саморегуляции, первичные навыки планирования и проведения небольших исследований, навыки работы с информацией и т.п.), а также данных, подтверждающих индивидуальный прогресс ребенка в различных областях внеурочной деятельности.

Предметом оценки образовательной деятельности учащихся являются ожидаемые результаты, представленные целями ООП НОО и составляют три группы взаимосвязанных результатов: предметные, метапредметные, личностные результаты, необходимые для продолжения образования.

Для итоговой оценки в начальной школе с учетом круга решаемых задач и специфики предмета используются задания:

- устные и письменные;
- стандартизированные итоговые работы и для текущей (накопленной) оценки
- комплексного характера, позволяющие оценить все умения.
- характеризующие достижение конкретного результата;
- комплексного характера, позволяющие в зависимости от уровня выполнения оценить достижение планируемого результата как на базовом, так и на повышенном уровне;
- для проектной деятельности;
- для индивидуального, парного или коллективного выполнения;
- допускающие возможность адаптации к особенностям образовательной программы; региональным особенностям; к индивидуальным интересам и особенностям ребенка;
- допускающие возможность использования справочной литературы.

Одним из наиболее адекватных инструментов для оценки динамики образовательных достижений служит портфель достижений учащегося. Портфель достижений — это не только современная эффективная форма оценивания, но и действенное средство для решения ряда важных педагогических задач, позволяющее:

- поддерживать высокую учебную мотивацию учащихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности учащихся;
- формировать умение учиться — ставить цели, планировать и организовыв-

вать собственную учебную деятельность.

Для отслеживания уровня освоения опорных умений во 2-4-х классах используются:

- стартовые, промежуточные и итоговые проверочные стандартизированные работы;
- тестовые и диагностические работы на все группы умений;
- устный опрос;
- проверка сформированности навыков чтения;
- проекты, проектные задачи (социальные, творческие, исследовательские);
- Портфель достижений учащихся и др.

Разнообразные виды работ проводятся согласно графику.

Особенности преподавания отдельных учебных предметов.

Со второго класса вводится новый учебный предмет – иностранный язык (английский). В третьих, четвертых классах продолжается обучение иностранному языку. Основной целью обучения иностранному языку является развитие способности школьника к общению на иностранном языке, развитие интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей.

С 4-ого класса вводится новый предмет «Основы религиозных культур и светской этики», итоговая отметка по данному предмету выставляется в форме зач./незачета на основании Положения о системе критериального оценивания.

В целях увеличения двигательной активности, развития физических качеств учащихся, формирования и развития у них компетенций здорового и безопасного образа жизни и внедрения современных систем физического воспитания продолжается ведение 3-х часов учебного предмета (предметной области) «Физическая культура». Введение третьего часа физической культуры направлено на увеличение суммарного недельного объема двигательной активности учащихся.

Учебный план на уровне начального общего образования на 2017-2018 учебный год (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	136	608
	Литературное чтение	132	136	136	136	540

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Коми язык	-	34	34	34	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135

Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	34	34
	ВСЕГО:	660	782	782	816	3040
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (по запросам участников)</i>						
Информатика			34	34	34	102

математика и конструирование		34	34	-	68
ВСЕГО:		68	68	34	170
Недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	660	-	-	-	-
Недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	-	850	850	850	3210

Учебный план МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты (далее учреждение) – локальный нормативно-правовой акт школы, который устанавливает максимальный объем учебной нагрузки учащихся, перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план учреждения для учащихся начального общего образования разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, определяющими содержание начального общего образования и организации образовательного процесса в 1-4 классах:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357,

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189) с изменениями № 3 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81);

с учетом следующих документов:

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- приказ Министерства образования РК от 06.05.2011 № 613 «Об обеспечении изучения коми языка»;

- приказ Министерства образования РК от 31.08.2011 № 274 «О введении в общеобразовательных учреждениях Республики Коми комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- приказ Министерства образования РК от 30.08.2011 № 1181 «О внесении изменений в приказ Министерства образования РК от 26.01.2011 № 30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы РК от 18.05.2005 № 107»;

- приказ Министерства образования РК от 18.04.2012 № 94 «О внесении изменений в базисный учебный план начального общего образования для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы начального общего образования для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 № 107 (в редакции от 30.08.2011 г. № 1181);

- письмо Министерства образования РК от 02.08.2016 № 02-42/оо-331 о реализации программы по коми языку в общеобразовательных учреждениях МО ГО «Воркута»;

- инструктивно-методическое письмо Министерства образования РК от 19.05.2015 № 02-42/оо-177 «О разработке учебных планов при реализации ФГОС основного общего образования»;

- приказ начальника Управления образования от 19.02.2013 № 187 «О введении в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования администрации МО ГО «Воркута», комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом директора МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты от 01.03.2011 г. № 145);

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразо-

вательная школа №34» г. Воркуты (утверждён Постановлением администрации МО ГО «Воркута» от 03.06.2014 № 897).

Учебный план МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, определяющими содержание основного общего образования и организации образовательного процесса в 5-7 классах:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года N 273-ФЗ);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 с изменениями № 3 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных стандартов общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 февраля 2011г., регистрационный № 19682);

- Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в при-

каз Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- инструктивно-методическое письмо Министерства образования РК от 19.05.2015 № 02-42/оо-177 «О разработке учебных планов при реализации ФГОС основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования Республики Коми от 12.05.2015 № 344 «Об обеспечении изучения коми языка в общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Министерства образования РК от 02.08.2016 № 02-42/оо-331 о реализации программы по коми языку в общеобразовательных учреждениях МО ГО «Воркута»;

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты (утверждена приказом директора от 13.02.2015 г. № 54);

- Устав МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты (утверждён Постановлением администрации МО ГО «Воркута» от 03.06.2014 № 897).

Особенности учебного плана 5-7 классов, реализующего ФГОС ООО

МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты работает в режиме 6-дневной рабочей недели (5-9 классы). Срок усвоения образовательных программ: основного общего образования – пять лет. Продолжительность учебного года составляет для 5-7 классов – 35 недель.

В соответствии с рекомендациями СанПиНа 2.4.2.2821-10 учебный план рассчитан в 5 классах на 32 часа в неделю, в 6 классе – 33 часа в неделю, в 7 классе – 35 часов в неделю. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана для 5 класса определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей (русский язык, литература, коми язык, иностранный язык, математика, информатика, история, география, биология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология).

Обязательная часть учебного плана для 6 класса определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей (русский язык, литература, коми язык, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология).

Обязательная часть учебного плана для 7 класса определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей (русский язык, литература, коми язык, иностранный язык, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология).

Согласно закону «О Государственных языках РК» коми язык является Государственным языком Республики Коми. Учебный предмет «Коми язык» изучается в 5-7 классах, с недельной нагрузкой 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы и предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с их запросами и на основании проведенной диагностики потребностей учащихся.

МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты работает в режиме 6-дневной рабочей недели (5-9 классы). Срок усвоения образовательных программ: основного общего образования – пять лет. Продолжительность учебного года составляет для 5-7 классов – 35 недель.

В соответствии с рекомендациями СанПиНа 2.4.2.2821-10 учебный план рассчитан в 5 классах на 32 часа в неделю, в 6 классе – 33 часа в неделю, в 7 классе – 35 часов в неделю. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана для 5 класса определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей (русский язык, литература, коми язык, иностранный язык, математика, информатика, история, география, биология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология).

Обязательная часть учебного плана для 6 класса определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей (русский язык, литература, коми язык, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология).

Обязательная часть учебного плана для 7 класса определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей (русский язык, литература, коми язык, иностранный язык, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология).

Согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утверждённого приказом директора

31.08.2015 №256, текущий контроль осуществляет систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в соответствии с образовательной программой, рабочей программой учебного предмета. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение всего учебного года.

Текущий контроль успеваемости проводится поурочно, по темам, по учебным четвертям. Формы текущего контроля: диагностическая работа, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, изложение, сочинение, диктант с грамматическим заданием, лабораторная работа, практическая работа, проектная работа и другое.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана по итогам четверти и года, начиная со 2 класса. Итог промежуточной аттестации за учебный год определяется как совокупный результат четвертных аттестаций.

Реализация учебного плана обеспечена нужным количеством педагогических кадров и необходимыми программно-методическими комплексами: рабочими учебными программами по предметам, учебниками и учебными пособиями, методическими рекомендациями и дидактическим материалом.

Предельно допустимая учебная нагрузка не превышена.

В соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, в целях выполнения государственных образовательных стандартов, разработан календарный учебный график МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты на 2017-2018 учебный год.

Учебный план МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты в рамках реализации ФГОС ООО дает школе возможность определиться в своей образовательной стратегии, осуществить основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному государственному образовательному стандарту.

**Учебный план на уровне основного общего образования на 2017-2018 учебный год (ФГОС ООО)
(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		V	VI	VII	
Русский язык и литературное чтение	русский язык	210	210	140	560
	литература	105	140	70	315
Родной язык и литературное чтение на родном	коми язык	35	35	35	105

языке					
Иностранный язык	иностранный язык (английский)	105	105	105	315
Математика и информатика	математика	175	175	-	350
	алгебра	-	-	105	105
	геометрия	-	-	70	70
	информатика	-	-	35	35
общественно-научные предметы	история	70	70	70	210
	обществознание	-	35	35	70
	география	35	35	70	140
естественнонаучные предметы	биология	35	35	70	140
	физика	-	-	70	70
искусство	музыка	35	35	35	105
	изобразительное искусство	35	35	35	105
технология	технология	70	70	70	210
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	105	105	105	315
	основы безопасности жизнедеятельности	-	-	35	35
итого		1015	1085	1155	3255
<i>часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Информатика		35	35	-	70
Обществознание		35	-	-	35
Химия в центре естествознания		-	-	35	35
Математическая шкатулка		35	35	-	70
Трудные вопросы математики		-	-	35	35
итого		105	70	70	245
Недельная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе		1120	1155	1225	3500

**Учебный план МОУ «СОШ №34» г. Воркуты основного общего образования
на 2017-2018 учебный год
(в рамках реализации ФК ГОС)
(годовой)**

Учебные предметы	Количество часов в год		всего
	8	9	
Русский язык	108	68	176
Литература	72	102	174
Английский язык	108	102	210
Математика	180	170	350
Информатика и ИКТ	36	68	104₂₅

История	72	68	140
Обществознание (включая экономику и право)	36	34	70
География	72	68	140
Физика	72	68	140
Химия	72	68	140
Биология	72	68	140
Музыка	18	17	35
ИЗО	18	17	35
Технология	36	-	36
Основы безопасности жизнедеятельности	36	-	36
Физическая культура	108	102	210
ИТОГО	1116	1020	2136
<i>Региональный компонент</i>			
Экология РК	36	-	36
ИТОГО			
<i>Компонент образовательного учреждения</i>			
Информатика и ИКТ	36	-	36
Технология	36	34	70
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34
Химия для любознательных	36	-	36
Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов		34	34
Решение задач повышенной сложности по математике	36	34	70
Человек-общество-мир		34	34
Создание сочинений миниатюр различных стилей и жанров		34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе	1296	1224	2520

Учебный план МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты на 2017-2018 учебный год опирается на действующую нормативно-правовую базу:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312»;

- Приказ Министерства обороны РФ и Минобрнауки России от 24.02.2010 №96/134

«Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Письмо Минобрнауки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312»;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;

- базисный учебный план для образовательных учреждений Республики Коми и примерного учебного плана для образовательных учреждений РК с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденного приказом Министерства образования и ВШ РК от 18.05.2005 № 107;

- приказ Министерства образования Республики Коми 26.01.2011 № 30 и от 30.08.2011 № 1181;

- информационное письмо Управления по надзору и контролю в сфере образования от 15.02.2013 № 03-05/06-коо «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях Республики Коми»;

- Основную образовательную программу среднего общего образования в рамках реализации ФК ГОС;

- Устав МОУ «СОШ №34» г. Воркуты (утвержден Постановлением администрации МО ГО «Воркута» от 03.06.2014 № 897).

Среднее общее образование – завершающий уровень образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. На формирование социально грамотной

и социально мобильной личности направлено профильное обучение как средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Особенности учебного плана среднего общего образования.

Учебный план для 10 класса ориентирован на освоение образовательных программ среднего полного образования, срок усвоения образовательных программ - 2 года. Продолжительность учебного года составляет для 10 класса-36 недель.

Учебный год начинается 1 сентября 2017 года. Окончание учебного года для 10 класса – 7 июня 2018 года.

Образовательный процесс строится в соответствии с Федеральным базисным учебным планом 2004 для универсального профиля обучения:

Учебные предметы:

10 класс: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, физика, география, химия, биология, мировая художественная культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

При составлении вариативной части учебного плана были учтены результаты анкетирования учащихся и их родителей (*Приложение*).

Региональный компонент включает элективный курс:

- «Химия и экология РК»

Компонент образовательного учреждения в 10 классе представлен элективными курсами, рассчитанными на 1 час в неделю:

- «Решение задач по физике повышенной сложности»
- «Научись писать эссе по обществознанию»
- «Ключи к тайнам Клио»
- «Практикум по математике»
- «Применение модуля при решении задач и построения графиков функций»
- «Поэтика художественного произведения»
- «Решение задач по химии повышенной сложности»
- «Культура русской речи»
- «Биохимические основы жизнедеятельности».

В связи с объективной необходимостью повышения роли физической культуры в

воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, в соответствии с приказом Министерства образования Республики Коми от 26.01.2011 № 30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного», на основании письма Минобрнауки России от 19.11.2010г. №6842-03/30 введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений», в 10 классе на изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа. Третий час физической культуры будет использован на увеличение двигательной активности и укрепление здоровья учащихся, внедрение современных систем физического воспитания. При организации изучения учебного предмета «Физическая культура» используется традиционная форма: включение всех 3-х часов в сетку расписания.

Количество максимальной нагрузки – 37 часов. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышена.

Согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утверждённого приказом директора 31.08.2015 №256, текущий контроль осуществляет систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в соответствии с образовательной программой, рабочей программой учебного предмета. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение всего учебного года.

В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные, письменные и практические работы.

**Учебный план среднего общего образования ФК ГОС на 2017-2018 учгод
(годовой)**

учебные предметы	количество часов в год	всего
	10	
Русский язык	36	36
Литература	108	108
Английский язык	108	108
Математика	144	144
Информатика и ИКТ	36	36
История	68	68

Обществознание (включая экономику и право)	68	68
Физика	68	68
География	36	36
Химия	36	36
Биология	36	36
Мировая художественная культура	36	36
Технология	36	36
Основы безопасности жизнедеятельности	36	36
Физическая культура	108	108
ИТОГО	1008	1008
<i>Региональный компонент</i>		
Химия и экология РК	108	108
ИТОГО	1116	1116
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		
Практикум по математике	108	108
Применение модуля при решении задач и построения графиков функций	108	108
Решение задач по физике повышенной сложности	108	108
Научись писать эссе по обществознанию	108	108
Поэтика художественного произведения	108	108
Культура русской речи	108	108
Биохимические основы жизнедеятельности	108	108
Ключи к тайнам Клио	108	108
Решение задач по химии повышенной сложности	108	108
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе	1332	1332

Структура основной образовательной программы

Наименование основной общеобразовательной программы	Соответствие содержания общеобразовательной программы требованиям ФГОС	Соответствие срока реализации общеобразовательных программ, указанному в ли-					
		очная форма	соответствие / несоответствие	очно-заочная форма	соответствие / несоответствие	заочная форма	соответствие / несоответствие
начальное общее	соответствует	4 года	соответствует	-	-	-	-
основное общее	соответствует	5 лет	соответствует	-	-	-	-

среднее общее	соответствует	2 года	соот в етст	-	-	-	-
------------------	---------------	--------	-------------------	---	---	---	---

1. Учебный план соответствует в полном объеме требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Образовательные программы соответствуют заявленной модели МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты;
3. Учебный план соответствует заявленной образовательной программе, целям и задачам МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты;
4. Существует преемственность в учебных планах.

3. Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на количественном и качественном уровне (соответствие расписанию, учебному плану, годовому календарному учебному графику) выполнена в полном объеме.

За 2016-2017 учебный год программы по всем учебным предметам начального общего, основного общего образования выполнены. Теоретическая часть и практическая часть 100 % выполнены в полном объеме. Таким образом, можно отметить, что образовательные программы общего образования на качественном уровне реализованы полностью.

Работа учителя по обеспечению выполнения программы по преподаваемым предметам, курсам начинается с выбора программы и разработки рабочей программы с учетом количества часов, определенных учебным планом.

На основе рабочей программы разрабатывается календарно-тематическое планирование, отражающее как содержательную часть программы, так и контроль над усвоением учащимися знаний, умений, навыков. Виды практических работ и контроля определяются требованиями программ и их содержанием. Не по всем предметам программы предусматривают письменные контрольные работы (это необходимо учитывать при планировании). Письменный контроль за знаниями учащихся не должен сводиться только к одной форме.

Контроль над реализацией программ в полном объеме осуществляется администрацией школы в несколько этапов.

I этап – беседа с учителями о выбранной программе и УМК к ней.

Этот этап проводим в апреле-мае с тем, чтобы обеспечить наличие выбранной программы и УМК к началу учебного года. Выбор учителем программы и УМК должен

быть обоснованным. Администрация школы направляет учителей в выборе программ и УМК, учитывая направления Программы развития школы и общую стратегию модернизации образования.

II этап – августовский педсовет (утверждение программ, УМК)

III этап – до 15.09. ежегодно проводится проверка календарно-тематического плана по всем предметам и курсам.

Цель проверки – планирование учителем изучения содержания программы, отработки общеучебных умений и навыков (образовательная и информационная компетентность), отработки специальных умений и навыков (практическая направленность обучения), а также периодичность, виды и формы контроля по формированию УУД.

Календарно-тематический план согласуется заместителем директора школы на год. На основании рабочих записей составляется справка по итогам проверки календарно- тематического плана.

IV этап – после окончания каждой учебной четверти осуществляется проверка выполнения графика прохождения учебных программ.

Цель проверки – выявление отставания от графика прохождения программного материала, выполнение практической части программ (практические работы, лабораторные работы, экскурсии, уроки развития речи) и контроля; своевременная корректировка графика прохождения программы, определение путей ликвидации отставания.

Проверяющий из числа администрации для подготовки анализа выполнения графика и полноты прохождения программ использует следующие документы:

- 1) утвержденное календарно-тематическое планирование;
- 2) отчет учителя;
- 3) классные журналы.

V этап – заключительный. Проверка выполнения полноты реализуемых программ проводится в мае. Цель проверки – полнота выполнения программ.

На основании рабочих записей готовится аналитическая справка, которая является составной частью общего анализа работы школы за год. Контроль за выполнением программ осуществляется как по предметам учебного плана, так и по курсам, и по направлениям дополнительного образования.

4. Уровень и качество подготовки учащихся

Самооценка качества подготовки учащихся осуществляется на основе анализа результатов итоговых отметок и экзаменов за последние три года и внутреннего мо-

мониторинга качества образования в школе.

**Мониторинг
качества знаний за 3 года**

2014-2015		50 (4 кл)	50 (5 кл)	62,5 (6 кл)	50 (7 кл)	46,6 (8 кл)	28,6 (9 кл)	58,3 (10 кл)
2015-2016		44,4 (5 кл)	35,3 (6кл.)	55,6 (7кл.)	58,8 (8кл.)	50 (9кл.)	-	45,5 (11кл)
2016-2017	55 (5 кл)	50 (6кл.)	29 (7кл.)	33 (8кл.)	56 (9кл.)	-	-	-

Анализ успеваемости учащихся

за 2017 учебный год

Классы	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Не прошл и аттестацию	Количество			% успеваемости	% качества
				отличников	хорошистов	неуспевающих		
2	16	16	-	1	10	-	100	69
3	9	9	-	0	5	-	100	56
4	11	11	-	3	2	-	100	45
Всего во 2-4	36	36	-	4	17	-	100	58,3
5	11	11	-	1	5	-	100	55
6	10	10	-	0	5	-	100	50
7	17	17	-	0	5	-	100	29
8	9	9	-	2	1	-	100	33
Всего в 5-8	47	47	-	3	16	-	100	38,3
9	16	16	-	2	7	-	100	56
Всего в 5-9	63	63	-	5	23	-	100	44,4
Всего 2-9	99	99	-	9	40	-	100	49,5

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговых отметок учащихся и экзаменов, а также отсутствие (наличие) рекламаций на качество их подготовки со стороны родителей и образовательных учреждений, в которых учащиеся продолжают образование.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса, проводимой в форме ОГЭ/ГВЭ (2016/2017 учебный год)

Учебные годы	Учебные предметы	Количество			Количество						
		о всего	сдававших		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество подготовки	Средний балл	Уровень усвоения
			чел	%							
2016-17	математика	16	16	100%	0	6	9	1	62,5 %	3,7	100%
	русский язык	16	16	100%	0	2	7	7	87,5 %	4,3	100%
	общество-	16	11	73,3%	0	2	8	1	81,8 %	3,9	100%
	география	16	6	40%	0	0	5	1	100%	4,2	100%
	биология	16	4	25%	0	1	3	0	75%	3,8	100%
	химия	16	9	60%	0	1	5	3	88,9 %	4,2	100%

В этом учебном году 15 выпускников сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена, один в форме ГВЭ (только обязательные предметы). Из данных таблицы следует, что уровень усвоения учебной программы выпускниками 9-го класса составляет 100 %; качество обучения – 82,6%, средний балл 4. Качество подготовки выпускников имеет высокий показатель по всем предметам: от 75% (биология) до 100% (география).

Результаты качества государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за 3 года:

Учебный год	% качества		Средний балл	
	ГОД	АТТЕСТАЦИЯ		ГОД
2014-2015	60,6	42,5	2014-2015	60,6
2015-2016	50	56,3	2015-2016	50
2016-2017	87,1	82,6	2016-2017	87,1

Администрация школы ежегодно на августовском педагогическом совете подробно анализирует результаты государственной итоговой аттестации. Разрабатывает и утверждает планы по подготовке к государственной итоговой аттестации. Выносит на ВШК вопросы по ознакомлению всех участников образовательного процесса с нормативно – правовой документацией по государственной итоговой аттестации. Выносит на персо-

нальный контроль работу учителей по подготовке к выпускным экзаменам.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация в МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённого приказом Минобрнауки России. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ подготовки результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляются мониторинг итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль освоения учащимися программного материала, диагностика качества знаний.

5. Воспитательная деятельность

5.1 Условия для внеурочной работы с учащимися.

Назначение системы дополнительного образования — развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в соответствии с социальным запросом родителей. Дополнительное образование реализуется по физкультурно-спортивному направлению.

Образовательное учреждение тесно сотрудничает с различными организациями:

- МБОУ «Детская музыкальная школа» п. Заполярного
- Библиотека поселка Заполярного
- МБУК "Центр творчества и досуга "Иолога" ДК пос. Заполярного
- Воркутинский государственный драматический театр
- Коми республиканский театр кукол
- МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр»
- ГУЧ «Центр социальной помощи семье и детям» г. Воркуты
- ГУ РК «Центр занятости населения города Воркуты»
- МУ «ПМПК» г. Воркуты
- ОПДН ОМВД России по г. Воркуте

Организацию внеурочной и внеклассной работы в ОУ осуществляют:

- Заместитель директора по воспитательной работе
- Учителя-предметники
- Классные руководители и воспитатели групп продленного дня
- Социальный педагог
- Педагог-библиотекарь
- Преподаватель-организатор ОБЖ
- Педагоги дополнительного образования

Таким образом, в образовательном учреждении созданы условия для проявления и развития учащимся своих интересов на основе свободного выбора внеурочной деятельности.

Необходимо изучить психолого-педагогический подход и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ООО, определить стратегию их усовершенствования и апробации.

5.1.1. Принципы осуществления воспитательной работы и дополнительного образования.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идея педагогики гуманизма, сотрудничества, формирование единого воспитательного, развивающего пространства.

При осуществлении воспитательной работы и дополнительного образования в образовательном учреждении, составлении планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность, образовательное учреждение руководствуется следующим нормативно-правовым обеспечением:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Программа развития школы МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты.

- Устав МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты.

Концептуальными положениями воспитательно-образовательной политики школы являются:

- 1) поиск путей для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- 2) формирование общей культуры личности учащихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- 3) создание условий для развития личности, её самореализации, самоопределения, адаптации к жизни в обществе;
- 4) воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к Родине, к окружающей природе, к семье, уважения к правам и свободам человека;
- 5) создание условий для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- б) сохранение здоровья учащихся.

В качестве основополагающих принципов воспитания, определяющих цели, стратегию содержания, пути и способы развития системы воспитания, можно выделить следующие:

Принцип индивидуальности. Создание условий для формирования индивидуальности личности учащегося, педагога, уникальности общественного и классных коллективов – это главная задача развития школьного общества.

Принцип субъективности. Следует помочь ребенку стать подлинным субъектом жизнедеятельности в классе и школе, способствовать формированию и обогащению его субъективного опыта.

Принцип выбора. Педагогически целесообразно, чтобы учащийся жил, учился, воспитывался в условиях постоянного выбора, обладал субъективными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности в классе и школе.

Принцип природосообразности воспитания. Обязательный учет половозрастных особенностей учащихся.

Принцип культуросообразности. Опора в воспитании на общечеловеческие ценности, на постижение ценностей, норм конкретной национальной и региональной культуры.

Принцип творчества и успеха. Индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определить и развить индивидуальные особенности учащихся и уникальность учебной группы. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной личности учащихся.

Принцип доверия и поддержки: обогащение арсенала по педагогической деятельности гуманистическими личностно-ориентированными технологиями обучения и воспитания учащихся.

Принцип системности: комплексный подход к решению задач и организации жизнедеятельности школы.

Все принципы представляют собой иерархическую систему, имеют всеобщее значение, действуют в условиях школы, как в учебном, так и воспитательном процессе, что способствует гуманизации образования.

В МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты разработаны следующие локальные акты:

- Положение об Управляющем совете;
- Положение о Совете школы;
- Положение о Совете учащихся;
- Правила поведения учащихся;
- Положение о родительском собрании;
- Положение об общешкольном родительском комитете;
- Положение о родительском комитете класса;
- Положение о дежурстве по Учреждению;
- Положение о группе продленного дня;
- Договор о сотрудничестве между Учреждением и родителями (законными представителями) учащихся;
- Положение об организации адаптационного периода в первых, пятых и десятых классах.

- Положение о спортивном клубе;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Должностные инструкции;
- Инструкции по технике безопасности;
- Положение о внутришкольном учете учащихся;
- Положение о рейдах;
- Положение о Совете профилактики и другие.

Воспитательная работа проводится на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, плана работы школьной библиотеки, плана работы преподавателя-организатора ОБЖ, различных тематических планов:

План мероприятий, посвящённых Дню города;

План мероприятий, посвящённых празднованию Дня защитника Отечества;

План по подготовке и празднованию Дня Победы;

План работы по профилактике и предупреждению правонарушений учащихся;

План мероприятий по физическому воспитанию учащихся;

План по профилактике суицидов;

План мероприятий, направленных на противодействие распространению экстремистской идеологии среди несовершеннолетних и молодежи и др.

5.1.2. Органы ученического самоуправления

В школе действует ученическое самоуправление, которое представлено Школьной думой (учащиеся 5-10 классов) и Советом друзей (1-4 классы). Целью деятельности органов ученического самоуправления является реализация права учащихся на участие в управлении образовательным учреждением, представление и защита прав учащихся, планирование и организация деятельности ученического коллектива школы.

На заседаниях ребята планируют и анализируют работу Школьной думы и Совета друзей. Представители школьного самоуправления принимают участие в традиционном городском слёте «Лидер», участвуют в подготовке и проведении традиционных школьных мероприятий, таких как День Самоуправления, Ярмарка ко Дню города, Акции «Красная ленточка» и «Георгиевская ленточка», Вечер встречи выпускников, День Победы, День Детства, линейки по окончанию четвертей, Последний звонок, проводят рейды по проверке учебников, школьной формы.

Внедрение в образовательную среду ученического самоуправления позволяет решать проблемы личностного и профессионального самоопределения учащихся, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации.

5.2. Организация воспитательной работы

Цель воспитательной работы школы – воспитание свободной личности, создание условий для самовыражения, самоутверждения, самореализации каждого учащегося.

Достижение этой цели возможно при создании оптимальных условий для раскрытия и развития личности воспитанника и всех участников воспитательного процесса, их саморазвития и самореализации в воспитательном пространстве школы, учебно-воспитательного комплекса.

Перед коллективом школы стоят следующие задачи:

- совершенствование работы по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- активное формирование школьного самоуправления и совершенствование взаимодействия классных и общешкольных ОУС;
- обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
- создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе школы;
- вовлечение учащихся в активную жизнь в социуме;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, развитие системы работы по охране здоровья учащихся;
- активизация участия детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

5.2.1. Использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса.

Большое внимание классные руководители и учителя-предметники уделяют подготовке учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным марафонам, конференциям. Часы школьного компонента, дополнительного образования реализуют идею развития личности в общем интеллектуальном плане, способствуют физическому развитию, укреплению здоровья. Традиционные предметные недели расширяют кругозор учащихся, стимулируют к самостоятельной деятельности. Подготовка и защита проектов на различных уровнях позволяет активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся.

5.2.2. Приоритетные направления воспитательной работы:

Исходя из цели и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Развитие самоуправления школьников;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

5.2.3. Работа по формированию традиций.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно в этом учебном году, это:

Сентябрь – День Знаний, День здоровья;

Октябрь – День Учителя (День самоуправления);

Ноябрь – Ярмарка ко Дню города;

Декабрь – новогодние праздники;

Январь – Вечер встречи выпускников;

Февраль – Месячник Гражданско-патриотического воспитания;

Март - итоговая линейка по окончании четверти;

Май – Мероприятия ко Дню Победы, «Прощай, начальная школа», День Детства,

Последний звонок.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

5.2.4. Взаимодействие с родителями учащихся

Правовая основа работы с родителями в ОУ основывается на Уставе МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты, локальных актах, должностных инструкциях.

Деятельность педагогического коллектива по организации работы с родителями

реализует следующие цели:

1. *Просветительская* – научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

2. *Консультативная* – совместный поиск методов воздействия на ребенка.

3. *Коммуникативная* – обогащение опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

В школе активно действует общешкольный родительский комитет, который выполняет следующие функции:

- воспитательную
- контролирующую

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

В течение года на классных родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

- адаптационный период (1, 5 классы)
- подготовка к ОГЭ (9 классы)
- профориентация (8-9 классы)
- безопасность на дороге, разработка маршрута следования «Дом-Школа-Дом» (1-9 классы)
- профилактика аутоагрессивного поведения учащихся (1-9 классы)
- недопустимость жестокого обращения с детьми(1-9 классы)
- профилактика самовольных уходов из дома несовершеннолетних
- соглашение на диагностику (1-9 классы)
- воспитание толерантности (1-9 классы)
- знакомство с Законом РК от 23.12.2008 № 148 – РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»(1-9 классы)
- введение единой школьной формы (1-9 классы)
- привлечение детей к организованным формам отдыха (1-9 классы)
- усиление контроля за детьми в каникулярное время (1-9 классы)
- изменения, происходящие в системе образования(1-9 классы)
- предупреждение пожаров в быту (1-9 классы)

-последствия употребления курительных смесей (1-9 классы), распространение памятков

- об обязательном использовании детьми светоотражающих элементов (фликеров) (1-9)

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа ведется на заседаниях Управляющего совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность.

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, также как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 96% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 4% - частично и только 2% - нет. Родители принимают участие в решении школьных проблем, активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях. Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (85% опрошенных).

Комплексное планирование работы с родителями учащихся позволяет образовательному учреждению выработать единый взгляд на сущность воспитания как процесса организации жизнедеятельности ребенка с целью создания максимально приемлемых условий для его развития.

6. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей исключительно высок - 83 % педагогов имеют высшее образование.

Информация о педагогических и руководящих работниках

МОУ «СОШ №34» г. Воркуты за 2017 год

должность	категория			образование	
	высшая	первая	б/к	высшее	ср/спец
Директор		1		1	
Зам по УР		1		1	
Зам по ВР		1		1	
Педагог-библиотекарь		1		1	
Учитель	2	6	10	17	1
Преподаватель-организатор ОБЖ			1		1
Социальный педагог			1		1
Педагог дополнительного образования			1		1

Средний возраст составляет 40-55 лет. В школе работают 6 выпускников разных лет.

Информация об аттестации педагогических и руководящих работников

МОУ «СОШ №34» г. Воркуты за 2017 год

<u>Аттестация</u>		
<u>на высшую квалификационную категорию</u>	<u>на первую квалификационную категорию</u>	<u>на соответствие занимаемой должности</u>
-	<u>1</u>	<u>1</u>

Информация о курсовой подготовке педагогических и руководящих работников

МОУ «СОШ №34» г. Воркуты за 2017 год

№ п/п	Ф.И.О.	Город, организация	Название курсов повышения квалификации	Форма прохождения
1	Аксёнова Ольга Николаевна	Санкт-Петербург, АНО СПБЦДПО	«Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС ООО на уроках математики»	дистанционно
		Москва, Институт Минсоцобrp проект	«Медиация в образовании»	дистанционно
2	Белобжицкая Татьяна Фёдоровна	Москва, Институт Минсоцобrp проект	«Медиация в образовании»	дистанционно
3	Волгина Ирина Васильевна	Москва, Институт Минсоцобrp проект	«Медиация в образовании»	дистанционно
4	Валетова Оксана Ивановна	Воркута, ГПОУ «ВГЭЖ»	«Противодействие попыткам фальсификации истории II мировой войны в ущерб интересам России»	очно
		Сыктывкар, КРИРО	«Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях»	заочно с применением ДОТ
		Москва, АНО «Межрегион центр МИСОД»	«Жестокое обращение с детьми: практическая деятельность по выявлению, актуальные методы работы с фактами (скрытый школьный буллинг, «Группы смерти» и смертельно опасные онлайн игры в социальных сетях)»	дистанционно

		Москва, Институт Минсоцобрп проект	«Медиация в образовании»	дистанцио нно
5	Грунина Наталья Анатольевна	Сыктывкар, КРИРО	«Особенности реализации ФГОС общего образования»	очно- дистанци- онно, с примене- нием ДОТ
		Москва, Институт Минсоцобрп проект	«Медиация в образовании»	дистанцио нно
6	Загребельная Светлана Григорьевна	Москва, Институт Минсоцобрп проект	«Медиация в образовании»	дистанцио нно
7	Иост Татьяна Николаевна	Москва, Институт Минсоцобрп проект	«Медиация в образовании»	дистанцио нно
8	Кузьмина Светлана Васильевна	Сыктывкар, КРИРО	«Современные методики и технологии обучения иностранному языку в услови- ях реализации ФГОС ОО»	очно- дистанцио нно
		Москва, Институт Минсоцобрп проект	«Медиация в образовании»	дистанцио нно
9	Левакова Алла Владимировна	Сыктывкар, КРИРО	««Современные методики и технологии обучения географии в условиях реализа- ции ФГОС ОО»	очно- дистанцио нно

10	Лимарева Оксана Валерьевна	Москва, Институт Минсоцобрп роект	«Медиация в образовании»	дистанцио нно
11	Мен Валентина Егоровна	Сыктывкар, КРИРО	«Особенности реализации ФГОС общего образования»	очно- дистанци- онно, с примене- нием ДОТ
		Москва, Институт Минсоцобрп роект	«Медиация в образовании»	дистанцио нно
12	Попов Иван Анатольевич	Москва, Институт Минсоцобрп роект	«Медиация в образовании»	дистанцио нно
13	Попова Наталья Ивановна	Москва, Институт Минсоцобрп роект	«Медиация в образовании»	дистанцио нно
14	Сударева Лариса Степановна	Сыктывкар, КРИРО	«Особенности реализации ФГОС общего образования («Методика обучения коми языку (неродному), «Технология ком- муникативного обучения иноязычной культуре»))»	очно
		Москва, Институт Минсоцобрп роект	«Медиация в образовании»	дистанцио нно

15	Шалабаева Алия Адайбековна	Москва, Институт Минсоцобрп проект	«Медиация в образовании»	дистанцио нно
	16	Волуйская Александра Евгеньевна	Сыктывкар, КРИРО	«Развитие деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
Москва, АНО «Межрегион центр МИСОД»		«Жестокое обращение с детьми: практическая деятельность по выявлению, актуальные методы работы с фактами (скрытый школьный буллинг, «Группы смерти» и смертельно опасные онлайн игры в социальных сетях)»	дистанцио нно	
Челябинск, ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»		«Психолого-педагогическое обеспечение профессиональной деятельности педагога. Профилактика суицидального поведения у детей и подростков»	очная форма обучения	
		Москва, Институт Минсоцобрп проект	«Медиация в образовании»	дистанцио нно

Достижения педагогических работников МОУ «СОШ №34» г. Воркуты за 2017 год

ФИО	Уровень	Мероприятие, заслуга	Результат, место
<u>Валетова</u>	<u>Всероссийский</u>	Тест «ИКТ -	Диплом I степени

<u>Оксана Ивановна</u>		компетентность педагога»	
<u>Валетова Оксана Ивановна</u>	<u>Всероссийский</u>	Тест «Профессиональная грамотность педагога»	Диплом I степени
<u>Грунина Наталья Анатольевна</u>	<u>Всероссийский</u>	Тест «ИКТ - компетентность педагога»	Диплом II степени
<u>Шалабаева Алия Адайбековна</u>	<u>Всероссийский</u>	Тест «ИКТ - компетентность педагога»	Диплом I степени
<u>Валетова Оксана Ивановна</u>	<u>Всероссийский</u>	Третий Всероссийский конкурс методических разработок классных часов и внеклассных мероприятий «Час, проведённый с пользой»	Диплом III степени
<u>Валетова Оксана Ивановна Волуйская Александра Евгеньевна</u>	<u>Всероссийский</u>	Третий Всероссийский конкурс методических разработок классных часов и внеклассных мероприятий «Час, проведённый с пользой»	Сертификат

Печатные работы педагогических работников МОУ «СОШ №34» г. Воркуты за 2017

ГОД

ФИО	Где опубликовано	Название статьи
<u>Иванченко Валентина Александровна</u>	https://infourok.ru/user/ivanchenko-valentina-aleksandrovna/progress	Урок презентация «Все профессии нужны»
<u>Иванченко Валентина Александровна</u>	https://infourok.ru/user/ivanchenko-valentina-aleksandrovna/progress	Урок библиотечный Презентация «Художники-иллюстраторы» (4 класс)
<u>Иванченко</u>	https://infourok.ru/user/ivanchenko-	Урок-презентация «9 мая - вечный

<u>Валентина Александровна</u>	valentina-aleksandrovna/progress	огонь»
<u>Иванченко Валентина Александровна</u>	https://infourok.ru/user/ivanchenko-valentina-aleksandrovna/progress	Своя игра «Космос далекий и близкий»
<u>Иванченко Валентина Александровна</u>	https://infourok.ru/user/ivanchenko-valentina-aleksandrovna/progress	Внеклассное выступление «Остался в женском сердце след войны...»
<u>Иванченко Валентина Александровна</u>	https://infourok.ru/user/ivanchenko-valentina-aleksandrovna/progress	Презентация к уроку о воссоединении Крыма с Россией
<u>Иванченко Валентина Александровна</u>	https://infourok.ru/user/ivanchenko-valentina-aleksandrovna/progress	Технологическая карта библиотечного урока «История письменности и книги»
<u>Иванченко Валентина Александровна</u>	https://infourok.ru/user/ivanchenko-valentina-aleksandrovna/progress	Презентация по библиотечным урокам на тему «История письменности и книги»
<u>Шалабаева Алия Адайбековна</u>	https://infourok.ru/user/shalabaeva-aliya-adaibekovna/progress	Презентация к научно - исследовательской работе «Солдат, Герой, Спасатель – всегда»
<u>Шалабаева Алия Адайбековна</u>	https://infourok.ru/user/shalabaeva-aliya-adaibekovna/progress	Проект «Как помочь птицам в зимнее время»

**Участие педагогических работников МОУ «СОШ №34» г. Воркуты за 2017 год
в семинарах, конференциях, вебинарах**

ФИО	Семинар, конференция, вебинары	База	Документ
Круглова Надежда	городские педагогические	Доклад на тему «Формиро-	материалы размещены на сайте МКУ «ВДУ» http://domteacher.ucoz.ru/index/portfel_uchitelj

Михайловна	чтения по теме «Обновление содержания образования»	вание основ смыслового чтения на уроках биологии в рамках реализации ФГОС основного общего образования»	а/0-102
------------	--	---	-------------------------

В рамках внутришкольного повышения квалификации педагогов в апреле 2017 года был проведен Фестиваль открытых уроков по теме «Использование системно-деятельностного подхода ввв», на котором были продемонстрированы уроки с применением таких технологий: развитие критического мышления через чтение и письмо, здоровьесбережение, проблемного обучения, игровые технологии.

Участие педагогических работников МОУ «СОШ №34» г. Воркуты за 2017 год
в школьном Фестивале открытых уроков

ФИО учителя	Предмет	Класс	Название урока
Попова Наталья Ивановна	Математика	1	«Закрепление»
Попов Иван Анатольевич	физическая культура	1	«Бег с изменением направления, ритма и темпа. Бег в заданном коридоре. Эстафеты»
Грунина Наталья Ивановна	русский язык	2	«Единственное и множественное число имён прилагательных»
Кузьмина Светлана Васильевна	английский язык	2	«Кто они?»
Волгина Ирина Васильевна	русский язык	3	«Имя прилагательное. Обобщение»
Круглова Надежда Михайловна	биология	5	«Папоротникообразные»

Аксенова Ольга Николаевна	математика	5	«Среднее арифметическое»
Хафизова Рима Рафкатовна	литература	5	«Васюткино озеро»: становление характера главного героя
Волуйская Александра Евгеньевна	ИЗО	7	«Греческие вазы»
Сударева Лариса Степановна	физика	8	«Электромагниты»
Загребельная Светлана Григорьевна	химия	8	«Кислоты в свете теории электрической диссоциации»
Иост Татьяна Николаевна	ОБЖ	9	«Здоровье человека как индивидуальная, к и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие»

Предложения:

- 1. создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки;**
- 2. стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;**
- 3. организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.**

7. Использование ИКТ в образовательном процессе

Информатизация является неотъемлемой частью образовательного процесса, необходимым компонентом и условием общей модернизации образования, обновления содержания и форм учебной деятельности, всего уклада школы, управления образованием. В области информатизации школа продолжила работу по обеспечению сферы образования и воспитания методологией и практикой разработки и оптимального использования современных средств ИКТ, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания.

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами. Выход в Интернет имеется в каждом кабинете. Все учителя в различной степени владеют ИКТ-компетенцией.

В прошедшем году учителя-предметники стали активнее применять ресурсы сети Интернет в своей работе.

Наиболее востребованы сайты предлагающие методическую помощь для подготовки и проведения уроков и классных часов, родительских собраний; организации исследовательской работы учащихся; подготовки и проведения педагогических советов и методических семинаров; подготовки к ГИА; олимпиадам; собственного самообразования и самообразования учащихся:

<http://www.fipi.ru/> – пробное тестирование, подготовка к ГИА;

<https://neznaika.pro> – подготовка к ГИА;

<https://sdamgia.ru> – подготовка к ГИА, ВПР;

<https://vpr.statgrad.org> – система дистанционной подготовки к ГИА, ВПР;

<http://www.school.edu.ru/> – российский образовательный портал;

<http://www.pedlib.ru> – педагогическая библиотека;

<http://www.erudition.ru> – Российская электронная библиотека;

<http://festival.1september.ru/> – фестиваль педагогических идей;

<http://www.schoolbase.ru> – всероссийский школьный портал;

<http://talant.perm.ru/> – центр развития одаренности;

<http://www.nic-snail.ru/> – центр творческих инициатив;

<http://olymp.mccme.ru/> – олимпиады для школьников;

<http://www.uchportal.ru/> – учительский портал;

<https://interneturok.ru> – уроки школьной программы (Видео, конспекты, тесты, тренажеры);

<https://videouroki.net/blog/> – курсы, олимпиады, вебинары для учителей, тесты, разработки.

Организовано дистанционное обучение детей через электронную почту, скайп, персональные сайты учителей.

Школа продолжает работать в системе ГИС «Электронное образование» <https://giseo.rkomi.ru>, которая позволила школе практически полностью автоматизировать управленческую деятельность и образовательный процесс.

Использование ИКТ на уроках способствует эффективному решению таких педагогиче-

ческих проблем, как:

- развитие коммуникационных компетенций у всех школьников;
- сближение обучения в школе с повседневной жизнью общества;
- обогащение формального учебного материала, к которому имеют доступ школьники;
- включение в содержание образования освоение методов, специфичных для научной деятельности (например, метод проектов), широкое использование моделирования при изучении различных процессов и явлений и, в целом, овладение учащимися информационной компетентностью.

Предложения:

- 1. Продолжить информационно-методическое сопровождение педагогов по использованию цифровых и информационных ресурсов, ресурсов сети Интернет при подготовке к урокам, внеклассным мероприятиям, работе с родителями;**
- 2. Продолжать создание хранилища школьной медиатеки с ресурсами педагогов;**
- 3. Развивать систему сетевых педагогических сообществ, увеличивать участие педагогов в работе педагогических интернет – сообществах;**
- 4. Продолжать контролировать использование системы контентной фильтрации в учреждении для ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования.**

8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности медицинским персоналом, который относится к Муниципальному учреждению здравоохранения «Городская больница № 3» помощи населению, который, наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм. Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала. Проводится работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Ответственность за создание необходимых условий для учебы, медицинского обслуживания, питания, труда и отдыха учащихся несут должностные лица в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Залогом санитарно-гигиенической и психологической защищенности участников образовательного процесса школы является соблюдение Санитарных Правил и Норм.

В учебных кабинетах, спортивном зале, мастерских, административных кабинетах

имеются аптечки первой медицинской помощи.

В срок, установленный медицинской службой, проводится иммунизация детей. Ответственность за медицинское обеспечение возложена на старшую медицинскую сестру и работников амбулатории поселка Заполярный.

Работники школы ежегодно проходят медицинскую комиссию и один раз в два года – диспансеризацию в городской поликлинике.

Каждые 2 года Роспотребнадзор проводит учёбу с педагогическим коллективом по знанию и соблюдению Санитарных Правил и Норм.

В учебных кабинетах на переменах проводится проветривание помещений.

В течение учебного времени на этажах, в местах общего пользования проводится влажная уборка, после уроков технические работники проводят уборку с помощью химических средств.

После окончания уроков в каждом классе проводится влажная уборка.

В учебных кабинетах мебель подобрана по росту учащихся, в кабинетах информатики установлена специальная мебель в соответствии с требованиями СанПиНа.

Освещенность учебных помещений соответствует норме (проводятся замеры освещенности специалистами Роспотребнадзора).

Психологическая безопасность образовательного процесса – это состояние защищенности участников образовательного процесса от угроз его достоинству, душевному благополучию, и позитивному мировосприятию.

В МОУ «СОШ №34» забота о психологической безопасности и здоровье учащихся становится обязательным целевым ориентиром в работе каждого учителя, показателем достижения ими современного качества образования. Школа – это не только где детей учат, но и пространство их полноценного взросления, питательная среда становления успешных, счастливых и здоровых людей. У нас создана атмосфера душевного комфорта и благоприятного социально-психологического климата, поддерживающего и даже инициирующего процессы развития личности и ее психологических потенциалов. Администрация и педагогический коллектив считают качественным только такое образование, которое «ведет здоровье за собой», укрепляет здоровье, формирует привычки здорового образа жизни, обеспечивает укрепление физических сил организма, развивает ценности здорового образа жизни.

9. Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению

В ходе самообследования был выявлен ряд проблем в учебном и воспитательном поле образовательного учреждения:

1. Недостаточный уровень качества подготовки учащихся к ОГЭ по математике;
2. Недостаточно эффективное использование современных информационных технологий в учебно-воспитательном процессе в целом и в работе с одаренными детьми в частности (несвоевременное заполнение электронных дневников, журналов, недостаточное использование электронных учебников, дистанционного обучения).

В целях повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе необходимо:

1. Совершенствовать систему качественной подготовки учащихся к экзаменам.
2. Формировать и развивать информационное пространство и информационные ресурсы, обеспечивающие взаимодействие между участниками образовательного процесса, окружающим обществом.

Необходимость решения этих вопросов определит приоритеты управленческой деятельности на ближайший период.

Директор



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Konusevich".

Т.А. Конусевич