

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34» г. ВОРКУТЫ**



УТВЕРЖДЕНА
Директор МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты
И.В. Комисарчук
01 сентября 2014 года

Рабочая программа учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
(новая редакция)
основного общего образования
срок реализации программы: 5 лет

Программа составлена с учетом авторской программы А. Т. Смирнова, издательство «Просвещение», 2007г.

Составитель:
Иост Татьяна Николаевна,
учитель основ безопасности
жизнедеятельности

Пояснительная записка

к рабочей учебной программе по основам безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности предназначена для 5-9 классов основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ Минобробразования России № 1089 от 05.03.2004 г.) (в действующей редакции), с учетом авторской программы А. Т. Смирнова, издательство «Просвещение», 2007г. и соответствует в части структуры локальному акту общеобразовательной организации «Положение о рабочей программе учебного предмета».

Цель курса:

1. Предвидеть и по возможности предотвратить опасную ситуацию в повседневной жизни, в случае необходимости найти и реализовать выход из опасной ситуации с минимальным ущербом для себя и окружающей среды;
2. Понимать принципы, знать правила, владеть навыками защиты от ЧС природного и техногенного характера;
3. Иметь представление о задачах, структуре и деятельности государств, организации и ведомств РФ в области защиты населения и территорий от ЧС и в опасных ситуациях;
4. Иметь обобщенное представление о безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и мирового общества на этапе перехода цивилизации к устройству развития.
5. Быть готовым к гражданской и общественной деятельности;
6. Осознавать взаимосвязь личной безопасности и безопасности общества;
7. Знать и обосновывать принципы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и запросов личности, иметь представление взаимосвязей духовного здоровья и безопасности жизни и жизнедеятельности,
8. Знать правила, овладеть основными навыками и проявлять готовность к оказанию первой медицинской помощи, знать принципы предотвращения заболеваний и травм.

Задачи: Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как: формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; формирования индивидуальной системы здорового образа жизни; воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Отличием данной программы от примерной является введение в содержание материала

регионального компонента .

РК 5 класс: 1.Город как среда обитания.

2. Обеспечение личной безопасности дома и на улице.

3. Чрезвычайные ситуации на железной дороге.

4. Рациональное питание. Гигиена питания.

РК 6 класс: 1.Определение места для бивака.

2. Акклиматизация человека в северных условиях.

3. Опасные погодные явления в регионе.

4. Первая помощь при укусах насекомых.

РК 7 класс: 1.Снежные лавины и их последствия.

2. Ураганы и бури, причины их возникновения.

3. Смерчи.

4. Стресс и его влияние на человека.

РК 8 класс: 1.Безопасность на дорогах г .Воркуты.

2. Загрязнение окружающей среды.

3. Аварии на гидротехнических сооружениях.

4. Профилактика инфекционных заболеваний.

РК 9 класс: 1.Чрезвычайные ситуации природного характера в Коми, их причины и последствия.

2. Оповещение и эвакуация населения в г. Воркута.

3. Профилактика наркомании в Коми.

4. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.

Программа ориентирована на базовый уровень освоения предмета.

Срок реализации 5 лет.

В планировании учтены различные формы проведения уроков, например: урок изложения нового материала учителем, урок обобщения и закрепления нового материала, уроки выработки и закрепления умений и навыков, уроки проверки знаний, уроки смешанные и комбинированные с использованием ИКТ и здоровые берегающих технологий.

Методы обучения: объяснение, беседа, практические работы, экскурсии.

Формы диагностики знаний учащихся: тесты, тематические контрольные работы, итоговые контрольные работы.

В учебном плане МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты на изучение учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности » на основании содержания отводится 1 час в неделю на уровне среднего общего образования, что соответствует структуре Федерально-

го базисного учебного плана (Приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004 года). В год на изучение предмета «основы безопасности жизнедеятельности» отводится в 5 классе – 35 часов, в 6 классе – 35 часов, в 7 классе – 35 часов, в 8 классе – 36 часов, в 9 классе – 34 часа.

УМК по учебному предмету «основы безопасности жизнедеятельности» утвержден Приказом директора 19.06.2014 № 221/1 «Об утверждении перечня учебников для работы в 2014-2015 учебном году» и соответствует Федеральному перечню учебников, предусмотренных для работы с учащимися 5-9 классов:

5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, автор М.П.Фролов, В. П. Шолох М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под редакцией Ю.Л.Воробьева- М:Астрель 2012г.

6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, автор М.П.Фролов, В.П. Шолох М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под редакцией Ю.Л.Воробьева- М:Астрель 2012г.

7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, автор М.П.Фролов, В.П. Шолох М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под редакцией Ю.Л.Воробьева- М:Астрель 2012г.

8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, автор М.П.Фролов, В.П. Шолох М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под редакцией Ю.Л.Воробьева- М:Астрель 2012г.

9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, автор М.П.Фролов, В.П. Шолох М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под редакцией Ю.Л.Воробьева- М:Астрель 2012г.

Выбор программ по основам безопасности жизнедеятельности обусловлен тем, что авторы вышеперечисленных программ являются составителями учебно-методического комплекса, который позволяет в полной мере реализовать учебную программу по основам безопасности жизнедеятельности.

Тематический план

Предмет **основы безопасности жизнедеятельности**

Класс **5**

Учебник **5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, автор М.П.Фролов, В.П. Шолох М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под редакцией Ю.Л.Воробьева-М:Астрель 2012г.**

Количество часов в неделю **1 ч**

Количество часов в год **35 ч**

№ темы	Наименование тем	Количество часов	В том числе		
			Пр.р.	К.р.	РК
1	Безопасность и защита человека в опасных ситуациях.	16	2	1	2
	Человек, среда его обитания, безопасность человека.	5			
	Опасные ситуации техногенного характера	6			
	Опасные ситуации природного характера	2			
	Опасные ситуации социального характера	3			
2	Чрезвычайные ситуации	6		1	1
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	6			
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13	2	1	1
	Основы здорового образа жизни.	5			
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	7			
	Повторение пройденного.				
	Всего:	35	4	3	4

Тематический план

Предмет **основы безопасности жизнедеятельности**

Класс **6**

Учебник **6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, автор М.П.Фролов, В.П. Шолох М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под редакцией Ю.Л.Воробьева-М:Астрель 2012г.**

Количество часов в неделю **1 ч**

Количество часов в год **35 ч**

<i>№ темы</i>	Наименование тем	Количество часов	В том числе		
			<i>Пр.р.</i>	<i>К.р.</i>	<i>РК</i>
1	Безопасность и защита человека в природных условиях.	25	2	2	3
	Подготовка к активному отдыху на природе.	6			
	Активный отдых на природе и безопасность.	6			
	Дальний (внутренний) и выездной туризм.	4			
	Автономное пребывание человека в природных условиях.	4			
	Опасные ситуации в природных условиях.	5			
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10	2	1	1
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	4			
	Основы здорового образа жизни.	6			
	Всего:	35	4	3	4

Тематический план

Предмет **основы безопасности жизнедеятельности**

Класс **7**

Учебник 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, автор М.П.Фролов, В.П. Шолох М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под редакцией Ю.Л.Воробьева-М:Астрель 2012г.

Количество часов в неделю 1 ч

Количество часов в год 35 ч

<i>№ темы</i>	Разделы и темы	Количество часов	В том числе		
			<i>Пр.р.</i>	<i>К.р.</i>	<i>РК</i>
1	Безопасность и защита человека в природных условиях.	25	2	2	3
	Подготовка к активному отдыху на природе.	6			
	Активный отдых на природе и безопасность.	6			
	Дальний (внутренний) и выездной туризм.	4			
	Автономное пребывание человека в природных условиях.	4			
	Опасные ситуации в природных условиях.	5			
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10	2	1	1
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	4			
	Основы здорового образа жизни.	6			
	Всего:	35	4	3	4

Тематический план

Предмет основы безопасности жизнедеятельности

Класс 8

Учебник **8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, автор М.П.Фролов, В.П. Шолох М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под редакцией Ю.Л.Воробьева-М:Астрель 2012г.**

Количество часов в неделю **1 ч**

Количество часов в год **36 ч**

№ темы	Разделы и темы	Количество часов	В том числе		
			Пр.р.	К.р.	РК
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	11	1	1	2
	Пожарная безопасность.	4			
	Безопасность на дорогах.	2			
	Безопасность на водоемах.	2			
	Экология и безопасность.	3			
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность человека.	13	1	1	1
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Организация защиты населения.	13			
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	2	1	1
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	5			
	Основы здорового образа жизни.	7			
	Всего:	36	4	3	4

Тематический план

Предмет **основы безопасности жизнедеятельности**

Класс **9**

Учебник **9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, автор М.П.Фролов, В.П. Шолох М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под редакцией Ю.Л.Воробьева-М:Астрель 2012г.**

Количество часов в неделю **1 ч**

Количество часов в год **35 ч**

<i>№ темы</i>	Разделы и темы	Количество часов	В том числе		
			<i>Пр.р.</i>	<i>К.р.</i>	<i>РК</i>
1	Основы безопасности личности, общества и государства..	24	2	2	3
	Национальная безопасность России в мировом сообществе.	4			
	ЧС природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.	3			
	Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	3			
	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.	3			
	Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	5			
	Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркотизму.	6			
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	1	1	1
	Основы здорового образа жизни.	6			
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	4			
	Всего:	34	3	3	4

Содержание рабочей учебной программы

5 класс

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях. 16часов.

Особенности города как среды обитания человека. Системы обеспечения жизнедеятельности человека водой, электричеством, теплом, газом. Наибольшие опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе, при использовании различных приборов в быту, возможные аварийные ситуации в жилище и меры их профилактики. Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат в городе. Правила безопасного поведения с окружающими людьми в городе. Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения, пешеходы, водители. Общие обязанности пассажиров, водителей, пешеходов, велосипедистов. Регулирование дорожного движения, дорожные знаки, разметка. Правила пожарной безопасности в жилище при обращении с электрическими приборами, газовыми плитами, средствами бытовой химии. Личная безопасность на занятиях физической культурой и спортом при неблагоприятных погодных условиях. Опасные и чрезвычайные ситуации, которые могут возникать во время купания в грозу. Меры по спасению людей во время опасных природных чрезвычайных ситуаций.

Понятие личной безопасности. Опасное время. Опасные и безопасные места в населенном пункте. Общие понятия о зонах криминогенной опасности: окраина города, глухие парки, скверы, места массового скопления людей. Незнакомые взрослые и подростки. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенной ситуации дома, в лифте, на улице, в толпе, при обнаружении взрывных устройств. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника.

Практические работы. Безопасное поведение пешехода на дороге. Правила поведения при пожаре.

Контрольная работа. № 1 Безопасность и защита человека в опасных ситуациях.

РК Город как среда обитания. Обеспечение личной безопасности дома и на улице.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации- 6 часов.

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика и их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС природного характера, ЧС техногенного характера.

Опасные ситуации в метро на железнодорожном, авиационном, водном транспорте. Правила оповещения и эвакуации населения при ЧС.

РК Чрезвычайные ситуации на железной дороге.

Контрольная работа №2. Чрезвычайные ситуации.

Раздел №3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни- 13 часов.

Здоровый образ жизни и его составляющие: двигательная активность и ее значение для человека, рациональное питание, гигиена питания, режим труда и отдыха, режим дня,

профилактика переутомления, закаливание. Факторы, разрушающие здоровье человека, возможные последствия вредных привычек.

Домашняя медицинская аптечка. Правила хранения и проверка лекарственных средств.

Правила приема лекарственных средств. Общие сведения о травмах и повреждениях организма. Открытые и закрытые травмы. Правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ссадинах, носовом кровотечении. Ситуации, при которых немедленно вызывается скорая помощь (отравление, кровотечение, перелом) и т.д.

Практические работы: №3 Первоначальная обработка ран, №4 Первая помощь при носовом кровотечении.

Контрольная работа №3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

РК Рациональное питание. Гигиена питания.

6 класс.

Всего -35 часов. В неделю-1 час.

Раздел 1.Безопасность человека в природных условиях- 25 часов.

Природа и человек опасные и экстремальные ситуации в природе и их причины. Возможные причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Способы определения направления выхода, заготовка топлива, виды костров и их предназначение. Сбор сведений и изучение местности, выбор места для временного жилища. Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе, при захвате в заложники. Подготовка и проведение безопасных походов на лыжах, велосипедах, а так же при пеших походах. Возможные аварийные ситуации в дальнем и выездном туризме на железнодорожном и всех видах транспорта. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Основные причины вынужденного и добровольного существования человека в природе. Правила безопасного поведения при добыче пищи, пожарная безопасность при разведении костра, правила поведения при встрече с дикими животными, первая медицинская помощь при укусе насекомых и змей, защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика. Преодоление лесных зарослей и завалов. Движение по склонам. Преодоление водных препятствий.

Практические работы: №1 Подготовка и проведение пеших походов, №2 Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха.

Контрольные работы: №1 Подготовка и активный отдых на природе, №2 Автономное пребывание человека в природной среде.

РК Определение места для бивака.

РК Акклиматизация человека в северных районах.

РК Опасные погодные явления.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни-10 часов.

Оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм, укусах насекомых, змей, при тепловом и солнечном ударе, обморожении и переохлаждении организма .

Здоровый образ жизни и профилактика переутомления. Влияние социальной среды на здоровье человека. Факторы, разрушающие здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

Практические работы: №3 Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, №4 Первая помощь при травмах.

Контрольные работы: №3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

РК Первая помощь при укусах змей и насекомых.

7 класс.

Всего -35 часов. В неделю-1 час.

Раздел 1.Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуа-

циях-3 часа.

Различные природные явления и причины их возникновения. Классификация природных явлений. Общие понятия и определения опасных ситуаций, природных явлений их характеристика, а также влияние стихийных бедствий на жизнедеятельность человека.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера-23 часа.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Обеспечение личной безопасности человека находящегося вблизи железнодорожных путей.

Понятие о землетрясении, очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Причины возникновения землетрясения, последствия, правила безопасного поведения до и после землетрясения. Наиболее опасные территории страны, подверженные подземным толчкам. Меры по снижению потерь от землетрясения, защита населения.

Понятие об извержении вулкана, характеристика, предвестники, последствия извержения вулкана. Понятие «палящей вулканической тучи». Правила безопасного поведения населения от последствий извержения вулкана.

Оползни, обвалы, снежные лавины, ураганы, бури, смерчи. Причины возникновения, последствия, правила безопасного поведения населения. Организация защиты населения от ЧС природного характера. Рекомендации населению по правилам поведения при получении сообщения о штормовом предупреждении о приближении урагана.

Понятие о наводнении, характеристика наводнений. Происхождение наводнений, причины их возникновения, последствия, меры по снижению потерь населения. Правила безопасного поведения при заблаговременном сообщении о наводнении. Защита населения от селевых потоков. Изготовление самодельных плавательных средств.

Цунами. Общая характеристика, причины возникновения, способы оповещения и защиты населения. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами и при сходе волн цунами.

Природные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров, профилактика и защита населения.

Инфекционные болезни животных, растений, человека. Характеристика некоторых инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения при массовых инфекционных заболеваниях. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Практические работы:1 Правила безопасного поведения населения при землетрясении, №2 Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Контрольные работы:1 Чрезвычайные ситуации геологического и метеорологического происхождения, №2 Чрезвычайные ситуации гидрологического и биологического

происхождения.

РК Снежные лавины и их последствия.

РК Ураганы и бури, причины их возникновения.

РК Смерчи.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни- 9 часов.

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах, способы транспортировке пострадавших.

Общие понятия и определение стресса. Влияние стресса на состояние подростка. Содержание общих принципов борьбы со стрессом. Анатомо - физиологические особенности человека в подростковом возрасте, особенности развития организма. Формирование личности подростка и его взаимоотношения со сверстниками, духовная и социальная зрелость и ее значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Практические работы:3 Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах, №4 Общие правила при транспортировке пострадавших.

Контрольная работа №3:Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

РК Стресс и его влияние на человека.

8 класс

Всего -36 часов. В неделю- 1 час.

Раздел №1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни-11 часов.

Основные причины аварий и катастроф. Пожары в жилых и общественных здани-

ях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила эвакуации при пожарах. Основные правила дорожного движения. Причины дорожно - транспортных происшествий. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения человека вблизи железнодорожного транспорта. Водоемы. Особенности состояния водоемов в разное время года. Безопасный отдых у воды. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Загрязнение окружающей среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.

Практическая работа. №1. Правила поведения при пожарах.

Контрольная работа №1: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

РК Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения человека вблизи железнодорожного транспорта.

РК Загрязнение окружающей среды в Г. Воркута. Мероприятия, проводимые по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел № 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность человека-13 часов.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам возникновения. Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно - опасных, химически опасных, гидротехнических и пожаро - взрывоопасных объектах. Аварийно химически опасные вещества, их характеристики и поражающий фактор. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения при авариях на гидродинамических объектах. Способы оповещения, эвакуации, использование средств индивидуальной и инженерной защиты.

Практическая работа №2. Использование средств индивидуальной защиты.

Контрольная работа №2: Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

РК Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел №3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни-12 часов.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Профилактика вредных привычек, и основных неинфекционных заболеваний. Общая характеристика различных повреждений, их последствия и оказание первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания

первой медицинской помощи при отравлении угарным газом, хлором, аммиаком, медицинские средства защиты.

Практические работы: №3. Основы первой помощи при отравлении СДЯВ, №4. Первая медицинская помощь при травмах.

Контрольная работа №3: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

РК Профилактика основных инфекционных заболеваний.

9 класс.

Всего-34 часа. В неделю -1 час.

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства-24 часа.

Национальная безопасность России в мировом сообществе. Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Формирование общей культуры населения, молодого поколения в области безопасности жизнедеятельности. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении безопасности страны.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины, последствия и правила безопасного поведения населения. Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожного транспорта.

Военные угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.

Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности России. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение, эвакуация и инженерная защита населения от ЧС. Аварийно-спасательные и другие виды неотложных работ в очагах поражения. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая диспетчерская служба оповещения 01.

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом, системы оповещения населения. Государственная политика противодействия терроризму. Правила безопасного поведения при террористических актах.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые Россией для борьбы с наркоманией. Ответственность за хранение и распространение наркотиков. Профилактика наркомании.

Практические работы: №1. Использование средств индивидуальной защиты, №2. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Контрольные работы №1: Национальная безопасность России, №2. Основы безопасности личности, общества, государства.

РК Чрезвычайные ситуации природного характера в Коми, их причины и последствия.

РК Оповещение и эвакуация населения.

РК Профилактика наркомании в Коми.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни-10 часов.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. (ВОЗ)-определение здоровья и здорового образа жизни, как индивидуальной системы поведения человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющей здоровья человека. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем, последствия, профилактика, ответственность. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Основные положения Семейного кодекса РФ. Семья и здоровый образ жизни человека. Основные функции семьи, культура общения в семье. Брак и семья.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях, при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Практическая работа: №3. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Контрольная работа №3: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

РК Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5 классе ученик должен **знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия;
- Знать правила обеспечения безопасности на современном транспорте;
- Объяснять основные правила дорожного движения, правильность определения знаков ДД;
- Уметь правильно оценить ситуацию при пожаре;
- Знать правила безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;
- Уметь пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана);
- Иметь знания по оказанию первой медицинской помощи.

Ученик должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности **в 6 классе ученик должен знать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

должен уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

Кроме того учащиеся должны использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявление бдительности при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате обучения в 7 классе учащиеся должны знать:

-потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

-основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

-законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

-наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

-основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

-правила поведения при угрозе террористического акта;

-государственную политику противодействия наркотикам;

- основные меры по профилактике наркомании.

должен уметь:

-предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

-принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

-оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-активного отдыха в природных условиях;

-оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

-соблюдения норм здорового образа жизни.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе ученик должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе ученик должен **знать:**

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте, и правила безопасного поведения;
- правила поведения в криминогенных ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;
- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- основные хронические инфекционные заболевания, их причины и связь с образом жизни;
- инфекционные заболевания и основные принципы их профилактики;
- основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом.

Должны уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- в использовании первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- в оказании помощи терпящим бедствия на воде;
- в определении сторон горизонта, в движении по азимуту, в разведении костра и приготовлении пищи на костре;

- в выполнении мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, в использовании индивидуальных средств защиты;
- в приёмах оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах, обморожении;

Кроме того учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

Уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
 - адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
 - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Требования к результатам усвоения учебного материала по основам безопасности жизнедеятельности

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания тестового задания:

91-100%-«5»

78-90%-«4»

60-77%-«3»

Менее 60%-«2»

Оценка устных ответов учащегося:

Ответ оценивается отметкой «5», если учащийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые учащийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учащимся большей или наибольшей части материала;