

Описание образовательной программы МОУ «СОШ №34» г. Воркуты

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34» г. Воркуты разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении ФГОС НОО»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования
- Концепция УМК «Школа России»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы Данилюк. А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.)
- Д.В. Григорьев, П.В. Степанов «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя»
- Устав МОУ «СОШ № 34 » г. Воркуты
- Правила внутреннего распорядка МОУ «СОШ № 34 » г. Воркуты.

Разработка основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №34» г. Воркуты осуществлялась самостоятельно с привлечением органов самоуправления (Совет школы и Рабочая группа), обеспечивающих государственно-общественный характер управления школой.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №34» г. Воркуты является

- оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности.

Задачами реализации основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №34» г. Воркуты являются:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- развитие личности школьника, его творческих способностей средствами УМК «Школа России»;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению средствами УМК «Школа России»;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач средствами УМК «Школа России»;
- укрепление физического и духовного здоровья учащихся;
- совместное осмысление особенностей учреждения, сформированных с учетом культурных традиций окружающей среды;
- понимание и принятие учениками особенностей природы, человека и его жилища, экономики, культурных и социальных явлений своего региона;
- развитие умений социальной адаптации, сохранять и использовать имеющиеся духовные и материальные ценности;
- получение информации о профориентационных приоритетах, традиционных для своей местности и региона.

Таким образом, основная образовательная программа *предусматривает:*

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему кружков и секций, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы учащихся при поддержке педагогических работников;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (посёлка, города) для приобретения опыта реального управления и действия на основе краеведческой, природоохранной деятельности и социальных практик.

Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №34» г. Воркуты

Принцип использования системно-деятельностного подхода, лежащего в основе реализации основной образовательной программы, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент ФГОС, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;

- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;

- гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Принцип учёта социокультурных особенностей и потребностей региона.

Принцип учета особенностей детей младшего школьного возраста.

Принцип самостоятельности.

Принцип взаимного дополнения обязательной и вариативной составляющих программы.

Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей:

Учащихся - в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей ученика, в освоении основ личностного самоопределения.

Родителей – в обеспечении условий для развития интеллектуального потенциала ученика, получения ими глубоких знаний, обеспечивающих подготовку к продолжению образования.

Общества – в реализации образовательных программ, обеспечивающих воспитание у учащихся таких личностных качеств как – способность к выбору, готовность к ответственности, сотрудничеству, ориентация на нравственную оценку и самооценку.

Города Воркута – в сохранении и развитии традиций города, его материальных и духовных ценностей и умении решать проблемы дальнейшего развития своего города.

Права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы начального общего образования, закрепляются в заключённом между ними и МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.