

Аннотация

Рабочая учебная программа по литературному чтению составлена на основе:

1. Федерального базисного учебного плана(приказ МО РФ №373 от 6.10. 2009 г.)
2. Программы для общеобразовательных школ «Литературное чтение» для 1-4 классов авторы: Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий (образовательная система «Школа России»: сборник рабочих программ 1-4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, научный руководитель кан. пед. наук А. А. Плешаков. – изд. Просвещение, 2011)
3. Федерального образовательного стандарта начального общего образования второго поколения по литературному чтению.
4. Регионального компонента (Указ Главы Республики Коми №301 от 13. 07. 2001).

Цели и задачи изучения предмета:

- Развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- Учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающий художественный образ произведения, , выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;
- Развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- Формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- Обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- Формировать эстетическое отношение ребёнка к эллизии, приобщая его к классике художественной литературы;

- Обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- Расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно – эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- Обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- Работать с различными видами текстов;
- Создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

Количество часов на изучение программы:

1 класс- 4 часа в неделю, всего 132 часа

2 класс- 4 часа в неделю, всего 136 часов

3 класс - 4 часа в неделю, всего 136 часов

4 класс- 4 часа в неделю, всего 136 часов

Отличительной особенностью по сравнению с примерной программой является:

Программа с учетом требований Государственного образовательного стандарта включает в себя национальный компонент в объеме 10% от учебного времени.

Включение в программу НРК способствует увеличению вариативности практических знаний, однако требования «Обязательного минимума содержания» не нарушаются, а цели и задачи, являющиеся приоритетными, остаются неизменными.

Количество часов на введение НРК

1 класс (132 часа) – 13 часов

2 класс(136 часов) – 14 часов

3 класс(136 часов) – 14 часов

4 класс(136 часов) – 14 часов