

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34» г. ВОРКУТЫ**

РАССМОТРЕНА

школьным методическим объединением
учителей гуманитарного цикла

Протокол № 1

от 30 августа 2014 года



УТВЕРЖДЕНА

Директор МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты

И.В. Комисарчук

01 сентября 2014 года

**Рабочая программа учебного предмета
«Обществознание (включая экономику и право)»
(новая редакция)**

**среднего общего образования
срок реализации программы: 2 года**

Программа составлена с учетом

авторской программы по Кравченко А.И. Обществознание: программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ С.И. Козленко, Козленко И.В.. – М.: ООО «ТИД «Русского слово-РС», 2013

Составитель:

Валетова Оксана Ивановна,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

Воркута
2014

Пояснительная записка

к рабочей учебной программе по обществознанию (включая экономику и право)

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) предназначена для 10 -11 классов среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004 г.) (в действующей редакции), с учетом авторской программы Кравченко А.И. (Кравченко А.И. Обществознание: программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ С.И. Козленко, Козленко И.В.. – М.: ООО «ТИД «Русского слово-РС», 2013) и соответствует в части структуры локальному акту общеобразовательной организации «Положение о рабочей программе учебного предмета», Содержание рабочей программы учебного предмета «Обществознание» соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Отличием данной программы от примерной является введение в содержание материала регионального компонента с целью развития познавательного интереса к современной жизни Республики Коми, воспитания ответственного гражданина, уважающего нормы и ценности, закрепленные в Конституции Республики Коми, с учётом концепции образования этнокультурной направленности в Республике Коми, одобренной приказом Министерства образования Республики Коми от 13.12.2010 г. № 310".

10 класс:

№ урока	Тема урока	РК
23	Гражданское общество.	Формирование гражданского общества в РК.
35	Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной субкультуры.	Особенности молодёжной субкультуры в Воркуте.
37	Этнические общности. Межнациональные отношения в России. Межнациональные отношения в России.	Национальное развитие Республики Коми.
39	Религиозные объединения и организации в РФ, ...	... РК, Воркуте.
55	Труд. Рынок Труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России,...	... в РК и Воркуте.
68	Особенности современной экономики России и Экономическая политика РФ.	...РК.

11 класс:

№ урока	Тема урока	РК
12	Местное самоуправление.	Управление в РК, Воркуте.
26	Основы конституционного строя РФ.	Конституция РК.
49	Религия как феномен культуры. Мировые религии.	Религиозные конфессии в Воркуте.
51	Искусство. Эстетика.	Культура и духовная жизнь Воркуты.
52	Наука. Образование. Самообразование.	Научные и образовательные учреждения РК, Воркуты.

При структурировании тем курса взят авторский подход А.И. Кравченко. Учитывая методическое письмо Министерства образования и науки российской Федерации от 19.02.2008 г. № ИК272/03, информационного письма Управления образования администрации МО ГО «Воркута» № 85 от 14.03.2008 г., в обществоведческий курс 11 класса введен дополнительный материал по учебнику Л.В. Полякова Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. М. «Просвещение» 2008 за счёт резервных часов, предусмотренных автором программы.

В планировании учтены различные формы проведения уроков, например: урок изложения нового материала учителем самостоятельно, урок изложения материала с опорой на имеющиеся знания учеников, урок-путешествие, урок-практикум, урок-дискуссия и т.д.

Программа ориентирована на базовый уровень освоения предмета.

Срок реализации 2 года.

В планировании учтены различные формы проведения уроков, например: урок изложения нового материала учителем самостоятельно, урок изложения материала с опорой на имеющиеся знания учеников, урок-путешествие, урок-практикум, урок-дискуссия и т.д.

Методы обучения: информационно-репродуктивные; информационно - эвристические; наглядные; репродуктивные; практические; практически-репродуктивные; индуктивные; дедуктивные; самостоятельная учебная деятельность.

Формы диагностики знаний учащихся по обществознанию: устный опрос; письменный опрос; тестирование (текущее, контрольное; по типу ЕГЭ); практические (ситуационные) работы.

В учебном плане МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты на изучение учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» на основании содержания отводится 2 часа в неделю на уровне среднего общего образования, что соответствует структуре Федерального базисного учебного плана (приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004 года). В год на изучение предмета «Обществознание (включая экономику и право)» отводится в 10 класс - 72 часа, в 11 классе - 68 часов.

УМК по учебному предмету «Обществознание (включая экономику и право)» утвержден Приказом директора 26.05.2014 № 251 «Об утверждении перечня учебников на 2014-2015 учебный год» и соответствует Федеральному перечню учебников, предусмотренных для работы с учащимися 10 - 11 классов:

10 класс – А.Л. Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2006 г.;

11 класс - А.И. Кравченко. Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2007 г.; Л.В. Полякова. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений М., «Просвещение». 2008.

Выбор тем по обществознанию (включая экономику и право) обусловлен тем, что авторы вышеперечисленных программ являются составителями учебно-методического комплекса, который позволяет в полной мере реализовать учебную программу по обществознанию (включая экономику и право).

Тематический план

Предмет	<u>Обществознание (включая экономику и право)</u>
Класс	<u>10</u>
Учебник	<u>А.Л. Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2006 г.</u>
Количество часов в неделю	<u>2</u>
Количество часов в год	<u>72</u>

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	В том числе	
			КР	РК
1	Раздел I. Человек как творец и творение культуры.	18	1	
2	Раздел II. Общество как сложная динамическая система.	10	1	1
3	Раздел III. Социальные отношения.	14	1	3
4	Раздел IV. Экономика.	27	-	2
5	Итоговое повторение.	3	1	-
	Всего	72	4	6

Тематический план

Предмет	<u>Обществознание (включая экономику и право)</u>
Класс	<u>11</u>
Учебник	<u>А.И. Кравченко. Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2007 г.</u> <u>Л.В. Полякова Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений М., «Просвещение». 2008</u>
Количество часов в неделю	<u>2</u>
Количество часов в год	<u>68</u>

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	В том числе	
			КР	РК
1	Раздел I. Политика как общественное явление.	15	1	1
2	Раздел II. Правовое регулирование общественных отношений.	31	1	1
3	Раздел III. Культура и духовная жизнь.	7	-	3
4	Раздел IV. Глобальный мир.	10	-	
	Итоговое повторение.	5	1	-
	Всего	68	3	5

Содержание рабочей программы

10 класс (72 ч)

Раздел I. Человек как творец и творение культуры (18 ч).

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «я». Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Раздел II. Общество как сложная динамическая система (10 ч).

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Гражданское общество.

Формирование гражданского общества в РК. Особенности современного мира.

Процессы глобализации. Антиглобализм.

Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Раздел III. Социальные отношения (14 ч).

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Особенности молодёжной субкультуры в Воркуте.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.

Национальное развитие РК.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в российской федерации.

Религиозные объединения и организации в российской федерации. Опасность сектантства.

Религиозные объединения и организации в РК, в Воркуте.

Раздел IV. Экономика (27 ч).

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика российской федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Безработица. Государственная политика в области занятости в РК, Воркуте.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.

Глобальные экономические проблемы.

Особенности развития современной экономики России и РК.

Итоговое повторение (3 ч).

11 класс (68 ч)

Раздел I. Политика как общественное явление (15 ч).

Основные функции и подсистемы общества.

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Местное самоуправление. Органы власти и управления в РК, в Воркуте. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Раздел II. Правовое регулирование общественных отношений (31 ч).

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Государственное право. Конституция – основной закон страны.

Правотворчество. Законотворчество. Процедура принятия закона. Конституция – основной закон страны. Конституция Республики Коми.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и во-

енного времени.

Раздел III. Культура и духовная жизнь (7 ч).

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.

Общественное и индивидуальное сознание. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Религия как феномен культуры. Мировые религии, национальные религии. Религиозные конфессии в Воркуте.

Средства массовой культуры и культура.

Наука. Образование. Самообразование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Тенденции развития духовной культуры в России, в регионе. Культура и духовная жизнь Воркуты. Научные и образовательные учреждения РК, Воркуты.

Раздел IV. Глобальный мир (10 ч).

Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства. Европейский союз и его миссия. Россия в глобальной конкуренции. Китай на пути к глобальной державе.

Глобальная экономика. Россия в глобальной экономике. Становление единого мирового хозяйства.

Глобальная безопасность: кто кому и почему угрожает в современном мире. Россия – «ближний круг» И «русский мир».

Угрозы и вызовы для России в XXI в. Экономические, социальные, военные риски для России. Решение национальных задач на основе эффективной демократии. Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI в.

Итоговое повторение (5 ч).

Требования к результатам усвоения учебного материала

10 класс

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- определять сущностные характеристики изучаемого объекта;
- самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследовать реальные связи и зависимости;
- уметь развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделять основную информацию от второстепенной.
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- уверенно работать с текстами различных стилей, понимать их специфику;
- владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

11 класс

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- уметь:
- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
 - *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
 - *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
 - *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
 - *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - *решать* в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
 - *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
 - различать в социальной информации факты и мнения;
 - *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т. п.);
 - *использовать приобретенные знания и умения* в практической деятельности и повседневной жизни для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; нравственной и правовой оценке конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения, понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Критерии оценки знаний и умений учащихся по обществознанию (включая экономику и право)

Оценка устных ответов

Оценка «5»

- изложение полученных знаний в системе и в соответствии с требованиями учебной программы;
- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися;
- учитывается оригинальность ответа, умение применить нестандартный метод решения задачи;
- оцениваются умения: составлять полную характеристику объекта, процесса, явления; проводить их сравнения; применять для обоснования теоретические знания.

Отметка «4»

- знания излагаются в соответствии с требованиями учебной программы;
- допускаются отдельные несущественные ошибки, не исправленные учащимися;
- неполные определения, понятия, небольшие неточности в выводах и обобщениях, незначительные нарушения в изложении материала.

Отметка «3»

- изложение полученных знаний неполное, однако, подтверждает его понимание;
- допускаются отдельные существенные ошибки и попытки самостоятельного их исправления;
- требования к овладению знаниями на минимальном уровне: умение называть; приводить примеры; кратко описывать и процессы; приводить сравнения не сложных объектов;
- приводить примеры применения полученных знаний.

Отметка «2»

- изложение материала неполное, бессистемное;
- существенные и не исправленные учеником неверные ответы;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение применять знания в практической деятельности;
- учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Оценка письменных работ

Отметка «5»

- учащийся правильно выполнил работу, с соблюдением необходимой последовательности;
- самостоятельно сформулировал цель и выводы;
- в отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы и рисунки.

Отметка «4»

учащийся правильно сформулировал цель, но допускает одну-две несущественные ошибки;

- допустил небольшие неточности в описании результатов работы.

Отметка «3»

- за правильно выполненные действия и выводы;
- в ходе проведения работы были допущены ошибки;
- недостаточная самостоятельность при применении знаний практической деятельности.

Отметка «2»

- учащийся не может провести необходимые наблюдения и опыты даже с помощью учителя;
- результаты работы не позволяют сделать правильный вывод;
- отсутствие умения делать вывод, логически грамотно описывать наблюдения.

Критерии оценивания тестового задания

91 -100% - «5»;

78 – 90% - «4»;

60 – 77% - «3»;

менее 60% - «2».

Критерии оценки защиты реферата

Отметка «5»

- четко сформулирована тема, обозначена основная идея работы;
- содержание реферата изложено компетентно и убедительно;
- выводы сформулированы четко и обоснованно;
- даны ответы на все вопросы экзаменационной комиссии;
- речь правильна, выдержано стилевое единство.

Отметка «4»

- содержание работы изложено достаточно убедительно;
- даны ответы на большую часть вопросов комиссии.

Отметка «3»

- содержание изложения недостаточно убедительно, выводы слабо аргументированы, допущены неточности.

Оценка качества выполнения практических работ

Отметка “5”

- практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения, практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.
- работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме;
- форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими учащимися.

Отметка “4”

- практическая или самостоятельная работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно;
- допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д);
- использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы;
- допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка “3”

- практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на “отлично” данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома);
- учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами.

Отметка “2”

- выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

Литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конституция Коми республики.
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Трудовой кодекс РФ.
5. Гражданский кодекс РФ.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. Семейный кодекс РФ.
8. Закон Российской Федерации «Об образовании» АСТ 2006 г.
9. А.И. Кравченко. Социология и политология. М., 2001 г.
10. Г.В. Кашанина, А.В. Кашанин. Право и экономика. 10-11 кл., М., 2001 г.
11. Г.В. Кашанина, А.В. Кашанин. Право. М., 2008 г.
12. А.Ф. Малышевский. Введение в философию. М., «Просвещение», 2003 г.
13. И.В. Поляков Обществознание. Глобальный мир XXI века. Книга для учителя. «Просвещение», 2008 г.
14. Л.Н. Боголюбов Обществознание. 11 класс «Просвещение», 2008 г.
15. В.С. Медведев. Обществознание. Тестовые задания. «Учитель», 2008 г.
16. Синова И.В. Справочник по обществознанию с вопросами для проверки. 9-11 классы. – Спб.: Издательский дом «Литера», 2010.
17. Обществознание : учеб. пособие для школьников ст. кл. и поступающих в вузы /А.В. Клименко, В.В. Румынина. – М. : Дрофа, 2011.
18. Чернышёва О.А. Обществознание. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ: базовый, повышенный, высокий уровни : учебно-методическое пособие – Ростов н/Д : Легион, 2011.
19. Пазин Р.В. Обществознание: сборник олимпиадных заданий. Школьный и муниципальный этапы : учебно-методическое пособие – Ростов н/Д : Легион, 2012.
20. Чернышёва О.А. Обществознание. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Эссе, сложный план развёрнутого ответа. 10-11 классы : учебно-методическое пособие – Ростов н/Д : Легион, 2013.
21. Шандулин Е.В., Пятикова М.В. История : сборник олимпиадных заданий. 9-11 классы. Школьный, муниципальный и региональный этапы. Книга для победителей и призёров : учебно-методическое пособие – Ростов н/Д : Легион, 2014.
22. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М. : Изда-

тельство «Национальное образование», 2014.

23. Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М. : Издательство «Национальное образование», 2014.
24. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах.- Москва : Эксмо, 2015.
25. Электронная книга. ЕГЭ-2016. Обществознание. Сдаем без проблем! О. В. Кишенкова.